

# REUNION DE RENTREE

## *PARENTS 6<sup>ème</sup>*

Jeudi 1<sup>er</sup> septembre 2022



Visite du collège

Horaires et Emploi du temps

Les documents administratifs

Mesures de  
sécurité/Protocole

Connaître les autres et se  
connaître soi

Repas pour tous

**UNE JOURNEE D'INTEGRATION LE JEUDI 22 SEPTEMBRE**

**RENTREE**

Le 1<sup>er</sup> septembre 2022



La principale

Le principal adjoint

La secrétaire de direction

Les agents

La gestionnaire

Le CPE

Les assistants d'éducation

L'Adjoint prévention sécurité

Le professeur principal

Les assistantes pédagogiques

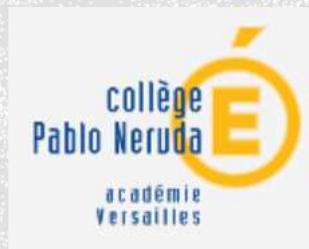
L'infirmière

L'assistante sociale

Le conseiller d'orientation psychologue



# QUI FAIT QUOI?



- Une pause méridienne d'une heure trente
- **ATTENTION: RETARDS!**

	M1	M2	M3	M4	Pause méridienne	S1	S2	S3	S4
Accès au collège	8h15 à 8h25	9H20 à 9H25	10H30 à 10H35	11h30 à 11h35		13h40 à 13h55	14h50 à 14h55	16h00 à 16h05	17h05
Récréations et cantine			Récréation 10h20/10h35		12h30/13h50			Récréation 15h50/16h05	
Mise en rang	8h25		10h35			13h55		16h05	
Début du cours	8h30	9h25	10h40	11h35		14h00	14h55	16h10	17h10
Fin du cours	9h25	10h20	11h35	12h30		14h55	15h50	17h05	18h

# NOUVEAUX HORAIRES

NOUVEAU MODE DE GESTION DES  
RETARDS



Un professeur par cours

Des changements de salles à chaque cours

Une heure de vie de classe

6A - Emploi du temps

septembre | octobre | novembre | décembre | janvier | février | mars | avril | mai | juin | ju

	lundi 03/09	mardi 04/09	mercredi 05/09	jeudi 06/09	vendredi 07/09
08h04	ARTS PLASTIQUES GLEIZES P. 208 - salle d'Arts Plasti...	FRANCAIS LEVASSOR S. 212	1 2 MATHÉMATIQUES PERTHUIS J. [6AGP2]	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE FABRE E. 112	FRANCAIS LEVASSOR S. 110
09h00	ENS.INTEG.SC.&TECHNO LAVAL D. atelier 1	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE FABRE E. 112	1 2 MATHÉMATIQUES PERTHUIS J. [6AGP1]	EDUCATION MUSICALE LEFEBVRE R. salle de musique	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE FABRE E. 112
10h11	1 2 3 ANGLAIS LV1 L'HOURS S. [6AGL1GR.3]	1 2 3 ANGLAIS LV1 L'HOURS S. [6AGL1GR.3]	ED.PHYSIQUE & SPORT. PALLUAUD Q.	MATHÉMATIQUES PERTHUIS J. atelier 2	MATHÉMATIQUES PERTHUIS J. atelier 2
11h07		ENS.INTEG.SC.&TECHNO LAVAL D. atelier 1	ENS.INTEG.SC.&TECHNO LAVAL D. atelier 1	FRANCAIS LEVASSOR S. 110	1 2 3 ANGLAIS LV1 L'HOURS S. [6AGL1GR.3]
12h00		CHANT CHORAL COLLE... LEFEBVRE R. salle de musique			
13h34				1 2 3 ED.PHYSIQUE & SPO... PALLUAUD Q. [6EPSGR.3]	ACCOMPAGNEMENT PE... BURGEAUD M., CHARRO... 108, 109, 113, 114, 200, 2...
14h45	ED.PHYSIQUE & SPORT. PALLUAUD Q.	1 2 3 ANGLAIS LV1 L'HOURS S. [6AGL1GR.3]			ENS.INTEG.SC.&TECHNO LAVAL D. atelier 1
15h41	VIE DE CLASSE LAVAL D. atelier 1	MATHÉMATIQUES PERTHUIS J. 212		1 2 ATELIER SCIENTIFIQ... VILLENAVE E. [PARCOURS scies 6...	
16h35					

# EMPLOI DU TEMPS

CE QUI CHANGE



	3 <sup>e</sup> CYCLE		4 <sup>e</sup> CYCLE	
	CLASSE DE 6 <sup>e</sup>	CLASSE DE 5 <sup>e</sup>	CLASSE DE 4 <sup>e</sup>	CLASSE DE 3 <sup>e</sup>
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	4 h	3 h	3 h	3 h
ARTS PLASTIQUES ÉDUCATION MUSICALE	2 h	2 h	2 h	2 h
FRANÇAIS	4 h 30	4 h 30	4 h 30	4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	3 h	3 h	3 h	3 h 30
LANGUE VIVANTE 1	4 h	3 h	3 h	3 h
LANGUE VIVANTE 2	-	2 h 30	2 h 30	2 h 30
MATHÉMATIQUES	4 h 30	3 h 30	3 h 30	3 h 30
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE		1 h 30	1 h 30	1 h 30
TECHNOLOGIE	4 h	1 h 30	1 h 30	1 h 30
SCIENCES PHYSIQUES		1 h 30	1 h 30	1 h 30

TOTAL des enseignements	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Enseignements communs	23 h	22 h	22 h	22 h
Enseignements complémentaires	3 h	4 h	4 h	4 h

■ Enseignements communs  
■ Enseignements complémentaires :  
 - accompagnement personnalisé  
 - enseignements pratiques interdisciplinaires

# Programmes et horaires

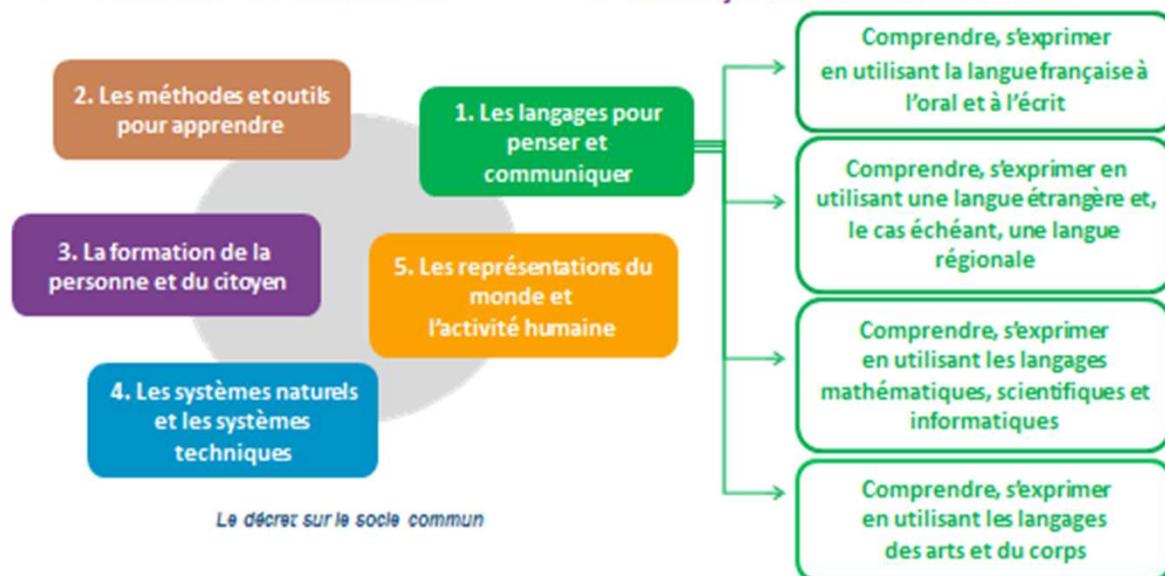
Des enseignement complémentaires



## Le nouveau socle commun (SCCCC)

➤ 5 domaines de formation

➤ Des objectifs dans chacun d'eux



*Le décret sur le socle commun*

# LE SOCLE COMMUN

Validation cycle 3 et cycle 4



## LES ÉPREUVES FINALES

400 POINTS



### ÉPREUVE 2

## MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.

2h écrit 100 POINTS

### ÉPREUVE 4

## SCIENCES

Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie  
(2 épreuves sur les 3).

1h écrit 50 POINTS

### ÉPREUVE 1

## FRANÇAIS

Explication de documents et d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.

3h écrit 100 POINTS

### ÉPREUVE 3

## HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents et de cartes...

2h écrit 50 POINTS

### ÉPREUVE 5

## ORAL

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min. oral individuel 100 POINTS

25 min. oral collectif 100 POINTS



## L'ÉVALUATION DU SOCLE

400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

MAÎTRISE INSUFFISANTE → 10 points

MAÎTRISE FRAGILE → 25 points

MAÎTRISE SATISFAISANTE → 40 points

TRÈS BONNE MAÎTRISE → 50 points

## L'ÉLÈVE EST REÇU

S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800

+ DE 480 POINTS  
MENTION ASSEZ BIEN

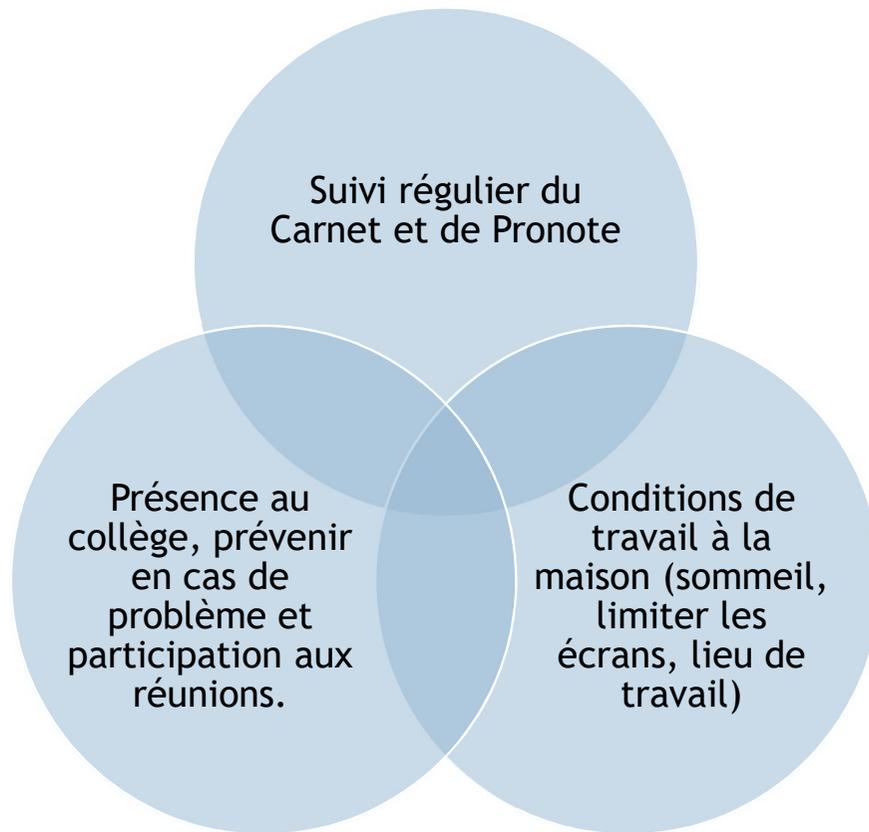
+ DE 560 POINTS  
MENTION BIEN

+ DE 640 POINTS  
MENTION TRÈS BIEN

# DNB

400 + 400 points





## OBLIGATION D'ASSIDUITE

# COMMENT L'AIDER?

Accessible à tous



L'accompagne  
ment  
personnalisé  
dans les  
enseignements

Les dispositifs d'aide au collège :

Les clubs

Devoirs Faits

Assistants  
pédagogiques

Tutorat

## ACCOMPAGNEMENT



## SOCLE : ACCUEIL EN PRÉSENTIEL DE TOUS LES ÉLÈVES

- **niveau 1 / niveau vert** : accueil en présentiel de tous les élèves ;
- **niveau 2 / niveau orange** : accueil en présentiel de tous les élèves ; EPS: extérieur privilégié et respect des distanciations si intérieur.
- **niveau 3 / niveau rouge** : hybridation possible au lycée lorsque la configuration de l'établissement le nécessite (en particulier lorsque cela est rendu nécessaire pour la bonne application des mesures prévues par le présent cadre sanitaire). EPS: extérieur privilégié et respect des distanciations si intérieur sur activités de basse intensité.

## Et le COVID?

PROTOCOLE SANITAIRE 2022-2023



## ▪ Cas confirmés:

- Moins de 12 ans: 7 jours et 5 jours si test négatif
- Plus de 12 ans:
  - Schéma vaccinal complet: 7 jours et 5 si test négatif
  - Schéma vaccinal incomplet: 10 jours et 7 si test négatif

**Poursuite des apprentissages en présentiel et réalisation d'un autotest à J+2\*\*.**  
**Le port du masque en intérieur est fortement recommandé pour les cas contacts pendant 7 jours après la survenue du cas confirmé.**

### Si l'autotest\*\*\* est négatif

- Pas d'isolement
- Poursuite des cours en présentiel

### Si l'autotest\*\*\* est positif

**L'élève fait un test RT-PCR de confirmation.**  
**Si ce test est positif, il devient un cas confirmé.**

- **Pour les vaccinés : isolement de 7 jours**  
**pouvant être réduit à 5 jours**  
si un test antigénique ou PCR réalisé au 5<sup>e</sup> jour est négatif et en l'absence de symptômes depuis 48 heures
- **Pour les non vaccinés : isolement de 10 jours**  
**pouvant être réduit à 7 jours**  
si un test antigénique ou PCR réalisé au 7<sup>e</sup> jour est négatif et en l'absence de symptômes depuis 48 heures

**Les élèves infectés à la Covid-19 il y a moins de 2 mois peuvent poursuivre les cours en présentiel sans réaliser de test, sauf si des symptômes apparaissent.**

# Et le COVID?

PROTOCOLE SANITAIRE 2022-2023





Fouille des sacs régulière  
Vigilance aux abords  
Signature à l'entrée

**DEVENEZ ACTEUR**  
INITIEZ-VOUS AUX PREMIERS SECOURS

**ALERTER**



**MASSER**

**DÉFIBRILLER**



**POSER UN GARROT**

**PSC 1**



# SECURITE

Quelques réflexes



Se présentant comme délégué de classe

Se présentant comme délégué du CVC ou en participant aux projets du CVC. Le CVC (conseil de vie collégienne) est une instance dans laquelle les élèves peuvent proposer des projets, réfléchir et proposer des idées afin d'améliorer leur scolarité ou leur vie au collège

En devenant éco-délégué

En participant à des clubs

En participant à l'Association Sportive : le mercredi après-midi et en représentant le collège lors des diverses compétitions (voir bulletin d'adhésion).

En adhérant au FSE

## ENGAGEMENT AU COLLEGE



→ Du 2 septembre au 17 octobre 2019

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# Demander une bourse de collège

En ligne c'est plus simple et efficace !

Vous êtes plus  
de **400 000**  
à avoir fait une  
demande en ligne  
en 2018

## Les indispensables pour ma demande de bourse en ligne



Mon avis d'impôt 2018  
(et mon avis d'impôt 2019  
si un changement  
familial ou professionnel  
a entraîné une baisse  
de revenus en 2018  
par rapport à 2017)



L'identifiant  
et le mot de passe  
→ de mon compte  
Éducation nationale (ATEN)  
fournis par le collège  
**ou**  
→ de mon compte  
France Connect



Mon adresse  
de messagerie  
électronique

## Le déroulement de ma demande

- 1 Je me connecte à **Scolarité services** avec mon compte ATEN ou   
<https://teleservices.ac-xxxxxx.fr/ts>  
Un guide est mis à ma disposition pour m'aider à me connecter.
- 2 Je fais une seule demande pour tous mes enfants scolarisés dans le même collège.
- 3 Je donne mon accord pour l'actualisation de mes informations fiscales chaque année durant la scolarité de mes enfants au collège. Dans ce cas, je n'ai plus besoin de faire une demande de bourse à chaque rentrée.
- 4 Je vois immédiatement si j'ai droit à une bourse et son montant.

Si vous vous apercevez que vous avez fait de bonne foi une déclaration erronée,  
n'oubliez pas de le signaler à l'établissement : vous avez le droit à l'erreur.

[education.gouv.fr/aides-financieres-college](http://education.gouv.fr/aides-financieres-college)



Montants revalorisés de 25%

# BOURSES

En ligne

Un accueil  
au collège

Au secrétariat

Tous les après-midi



Ils sont toujours les bienvenus.

Des rencontres individuelles à chaque mi-semestre.

Des rencontres individuelles à la demande

Des rencontres collectives conviviales et d'échange (la mallette des parents).

Des réunions d'information (l'adolescence, les risques du numérique, les dyslexies...).

Conseils des parents et espace parents

Formation numérique et OEPRE



# PLACE DES PARENTS

ET REPRESENTANTS DE PARENTS

